



# РостокLIFE

№ 9

Печатная газета гимназии «Росток» г.-к. Анапа

издается с декабря 2005г.  
28 февраля 2017г.

## ***В чем сила патриотической песни?***

Невозможно представить себе процесс патриотического воспитания без патриотической песни. Песни, которые говорят о любви к Родине, преданности своему отечеству, своему народу называют патриотическими.

В чем сила патриотической песни? Мы любим все, что окружает нас с детства: родителей, друзей, школу, родной город, сквер с цветущими каштанами, бескрайнее пшеничное поле, звонкую речку у бабушки в деревне, солнце, плещущееся в небесной синеве, родные лица и голоса, без которых наша жизнь потеряла бы всякий смысл. Мы любим Родину, и эту любовь отражаем в песнях.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся 10 класса проявили свою любовь к Родине исполнением гимна Российской Федерации.

Пусть этот шаг небольшой по объему, но играет немалую роль в воспитании чувства патриотизма.

**Лариса Александровна Осипова,**  
классный воспитатель 10 класса



## ***Встреча с летчиком***

31 января в 2 «А» классе состоялась встреча с подполковником, летчиком военной авиации Трофимовым. Анатолий Георгиевич рассказал ребятам о своих школьных годах, как ему нравилось учиться. Анатолий Георгиевич очень любил уроки музыки. Но мечтал он о самолетах.

После окончания школы он поступил в аэроклуб, где учился летать на маленьких специальных самолетах. Анатолий Георгиевич учился летному мастерству у капитана Чурикова, который был учителем героя Советского Союза Маресьева А.П. Он рассказал о подвиге военного летчика Маресьева.

После окончания аэроклуба (закончил с отличием) Трофимов летал на бомбардировочном самолете, проходил службу в Эстонии, Дальнем Востоке. После увольнения Анатолий Георгиевич работал директором пансионата «Дюны золотые».

Анатолий Георгиевич принес много фотографий. Дети с интересом рассматривали их и задавали много вопросов о наградах, о военной службе. В конце встречи ученики подарили. Анатолию Георгиевичу открытку, сделанную своими руками. Ева Ретинская подарила фотографию Ю. Гагарина, а Андрей Карачаров угощал вкусными «самодельными» печеньями.

Все пожелали Анатолию Георгиевичу крепкого



здоровья, долгих лет жизни.

**Наталья Анатольевна Василенко,** классный воспитатель 2 А класса

## **Во имя Родины, ребята, запомним эти имена!**

Памяти юных мальчиков и девочек, кто боролся и умирал за свободу и счастье людей, был посвящён классный час, который прошёл 30 января. Учащиеся 3 класса «Б» узнали о юных героях Кубани. Кто они? Это Женя Попов, Лёня Обьедко, Лёня Литвиненко, Надя Гнездилова, Витя Гурин, Толя Алёхин, Венера Павленко, Клара Навальнева, Володя Гуров, Лёня Таранник, Муся Пинкензон, Юра Сазонов, Коля Токарев, Нина Каменева, Федя Токарев, Витя Навицкий, Стёпа Понамарёв, Виталик и Лена Голубятниковы.



Все ребята помогали нашим партизанам добывать важную информацию о фашистах. Но были жестоко избиты, расстреляны или захоронены заживо. Такие истории не могли не затронуть детские души. Ребята активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы, вновь и вновь просили повторить ту или иную историю, чтоб запомнить.

**Любовь Ивановна Дырина, классный воспитатель 3 Б класса**

### **Это страшное слово – блокада...**



27 января мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Этому событию было посвящено мероприятие, проведенное в 7-х классах нашей гимназии. Учащимся был представлен для просмотра документальный фильм о защитниках блокадного города. После просмотра фильма ребята написали отзывы, где рассказали о своём впечатлении о фильме, о событиях той страшной страницы нашей истории.

Блокада Ленинграда – это очень страшное историческое событие. Я даже не могу представить себе, как люди жили в период этого времени. Люди принесли себя в жертву, чтобы мы жили. Нам никогда не забыть их имена!

**Кошелев Даниил, 7 А**

Время блокады невозможно забыть, и память об этом событии останется навсегда. Я не могу представить себе, как можно было

выжить и даже думать о том, что выживешь. Это воспоминание останется со мной до конца жизни, как и вся война. 27 января 1944 года это закончилось, но какой ценой.

**Иванов Михаил, 7 А**

26 января мы с классом посмотрели фильм о блокаде Ленинграда и о том, как наши войска обороняли его. Было очень интересно посмотреть, как это все происходило, но в то же время смотря на эти кадры было даже страшно.. особенно страшно было смотреть на то, как невинные люди умирают от голода. Мне искренне жаль всех погибших людей. Мне нравится, что мы с классом смотрим такие фильмы, это развивает дух патриотизма!

**Тильгерова Ангелина, 7 Б**

Ленинградска блокада - это ужасное историческое событие, которое навсегда останется у нас в памяти. Нужно гордиться теми, кто перенес эти трагические события.

**Гаркуша Дмитрий, 7 А**

Я бы хотел высказать свое впечатление о фильме «Блокада Ленинграда». В этом фильме описываются жестокие условия, в которых выживали люди. Мне кажется, что в этом фильме первое из главных целей показать смерть – обычное явление на войне.

**Князев Олег, 7 А**

Всем рекомендую посмотреть этот документальный фильм «Блокада Ленинграда» В фильме открывается глубокое историческое исследование, в котором поднимаются многие вопросы прошлого. А так же показывается как в это тяжелое время для всего мира люди выживали и защищали Родину.

**Карпенко Мария. 7 А**

**Оксана Николаевна Яковенко,  
классный воспитатель 7 А класса**

